

令和7年度 春日中学校 評価報告書

学校教育目標	校訓「協同・礼儀・勤労」のもと、学習指導要領の趣旨を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた人間形成を図り、心豊かで、地域・社会に貢献できる生徒の育成をめざす。 ○めざす生徒 ・主体的に学び、基礎・基本を身に付けた生徒 ・けじめがあり、思いやりのある行動がとれる生徒 ・心も体も健康で、たくましく生きる生徒 ○めざす教師 ・一人一人の生徒を大切に、生徒のよさや努力を認め励ます教師 ・教育への情熱をもち、絶えず研鑽に努める教師 ○めざす学校 ・生徒が生き生きと過ごせる学校 ・保護者・地域から応援される学校
--------	--

項目	指標	具体的方策	R6	R7	状況	自己評価
めざす学校	学校が楽しい	生徒アンケート	95%	92%	◎	A
	学校を信頼している	保護者アンケート	94%	96%	◎	
めざす教師	学びの多様性に対応している	職員アンケート	83%	86%	◎	A
	生徒のよさを認め励ましている	生徒の長所や努力を認める教師【教師アンケート】	88%	91%	◎	
		生徒アンケート	93%	86%	○	
めざす生徒 (主体的に学び、基礎・基本を身に付けた生徒)	教員の授業力向上の状況	授業・単元ごとの振り返りの実施【教師アンケート】	94%	95%	◎	A
		言語活動を充実させた授業の実施【教師アンケート】	82%	68%	△	
		分かりやすい授業の状況【生徒アンケート】	94%	92%	◎	
		授業力向上に努めた教師【教師アンケート】	89%	95%	◎	
	学習規律の定着状況	学習規律の徹底を図った【教師アンケート】	94%	91%	◎	
		学習規律を守れた【生徒アンケート】	96%	95%	◎	
	家庭学習の定着状況	家庭学習の提出状況【生徒アンケート】	88%	91%	◎	
		学習状況に応じた課題の提示【教師アンケート】	88%	91%	◎	
	主体的に学習に取り組む状況	分からない問題を自ら解決する生徒の状況【生徒アンケート】	71%	67%	○	
めざす生徒 (けじめがあり、思いやりのある行動がとれる生徒)	けじめのある生活の状況	授業開始と終了の挨拶の徹底【教師アンケート】	100%	96%	◎	B
		授業開始と終了の挨拶が聞こえる声でできた【生徒アンケート】	77%	75%	△	
		自発的な挨拶の実施状況【生徒アンケート】	98%	95%	◎	
		清掃活動（無言清掃）への取組状況【生徒アンケート】	77%	76%	△	
		ルールやマナーを守る生活状況【生徒アンケート】	99%	99%	◎	
	やさしい心の育成状況	友達にやさしい言葉づかいや行動ができた【生徒アンケート】	93%	94%	◎	
		周りの人や学校・地域のための行動ができた【生徒アンケート】	63%	67%	○	
		いじめの認知件数	生徒アンケート調査	9件	2件	
いじめの解消率	教師アンケート調査	100%	100%	◎		
めざす生徒 (心も体も健康で、たくましく生きる生徒)	基本的な生活習慣の確立状況	質のよい睡眠を確保した生徒【生徒アンケート】	85%	80%	◎	B
		学習以外のメディア利用時間が2時間以内の生徒【生徒アンケート】	29%	30%	△	
		メディア利用のルールを守っている生徒【生徒アンケート】	68%	78%	○	
	食に関する指導の定着状況	朝ご飯を食べた生徒【生徒アンケート】	90%	90%	◎	
		夜ご飯を食べた生徒【生徒アンケート】	98%	100%	◎	
		栄養のバランスを考えて食事をした生徒【生徒アンケート】	76%	69%	△	
	体力の向上の状況	新体力テスト総合判定C以上の生徒	67%	65%	△	
		身体を動かすことが好きな生徒【生徒アンケート】	75%	76%	○	
	交通安全・生活安全指導の状況	校内（除体育・部活動）でのけがの発件数（スポーツ振興C給付対象）	2件	3件	○	
		交通事故件数	1件	0件	◎	
欠席の状況	1日の平均欠席率（忌引き・家事都合を除く）	9.2%	7.9%	△		
保護者・小学校などとの連携	PTAや小学校との連携状況及び情報提供の実施状況	ホームページの更新回数	484	305	△	B
		ホームページやtetoruによる情報収集した保護者【保護者アンケート】	83%	79%	○	

【状況】 目標値の達成状況：目標値を超えた→◎ ほぼ達成→○ 未達成→△

【自己評価】 A～Cの3段階で評価

状況欄の◎を2点、○を1点、△を0点（「○○の実施」の項目は除く）とし、平均を求める。

A・・・1.5以上 B・・・0.5以上 C・・・0.5未満

自己評価結果のまとめ

<p>(めざす学校)</p> <p>【生徒が生き生きと過ごせる学校】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 92%の生徒が「学校は楽しい」と回答しているが、昨年度と比較すると-2%となっている。○ 92%の生徒が「授業は分かりやすい」、99%の生徒が「一生懸命授業に取り組んでいる」、95%が「学習規律を守れた」と回答している。 <p>【保護者・地域から応援される学校】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 96%の保護者が「学校を信頼している」と回答し、昨年度より2%増加している。 <p>(めざす教師)</p> <p>【一人一人の生徒を大切に、生徒のよさや努力を認め励ます教師】</p> <ul style="list-style-type: none">▲ 生徒の良さを認め励ましていると91%の教師が回答しているが、生徒アンケートでは86%にとどまり、昨年度よりも7%減少している。 <p>【教育への情熱をもち、絶えず研鑽に努める教師】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 95%の教師が、授業力向上に努めたと回答。▲ 言語活動を充実させた授業を実施できたと回答した教師は68%にとどまり、-14%となった。言語活動を充実させていくことで、主体的で対話的な学びを深めていく必要がある。 <p>(めざす生徒)</p> <p>【主体的に学び、基礎・基本を身に付けた生徒】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 家庭での学習習慣の定着が昨年度の課題として挙げたが、今年度は91%の生徒が「毎回提出できている」の質問に対して肯定的に回答し、+3%となっている。▲ 「分からない問題を自ら解決している」と回答した生徒が67%にとどまり、昨年度よりも-4%となっている。 <p>【けじめがあり、思いやりのある行動がとれる生徒】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 99%の生徒が、「ルールやマナーを守って生活している」と回答。○ 友人にやさしい言葉遣いや行動をとることのできる生徒が多いが、周囲の人・学校・地域のために行動できる生徒は少ない。▲ 自発的な挨拶ができていると回答する生徒が95%いるものの、昨年度よりも-3%となっている。 <p>【心も体も健康で、たくましく生きる生徒】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 1日の平均欠席率が減少し、長期欠席者数も減少している。○ 交通事故発生件数は0であったが、校内でのけがが3件発生し、昨年度より増加した。▲ 新体力テスト総合判定C以上の生徒が65%にとどまり、昨年度よりも減少している。 <p>(その他)</p> <p>【春日小学校との連携について】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 小中連携会議を年3回実施。○ 1年生が春日小学校にて小学生とともに除草作業を実施。生活委員が春日小学校にて挨拶運動を実施。○ 春日小学校6年生が、体育大会（長縄跳び）・合唱コンクールリハーサルを参観。 <p>【情報提供について】</p> <ul style="list-style-type: none">▲ ホームページの更新回数の減少。
--

学校関係者評価書（学校運営協議会委員の皆さま）

<p>(めざす学校)</p> <ul style="list-style-type: none">・学校の取組が分かりづらいため、地域にも分かるようにしてほしい。・ホームページの更新は、回数に拘泥せず、内容に質・適時性を重視し、発信価値と現場負担の両立を考えてほしい。 <p>(めざす教師)</p> <ul style="list-style-type: none">・毎日の日記へのコメントが、生徒たちにとって価値のあるものとなるので、継続してほしい。・中学生は心が伸びていく時期なので、生徒たちとの対面でのコミュニケーションを大切にしてほしい。多忙であると思うが、時間を確保してほしい。 <p>(めざす生徒)</p> <ul style="list-style-type: none">・メディア利用について、保健指導等を通して、適切な距離を保って、適切に使用できるようにしてほしい。・地域と関わる中で多様な経験を積んでほしい。

学校の対応・改善策

<p>(めざす学校)</p> <ul style="list-style-type: none">・地域にも学校の取組が伝わるよう、内容の質と適時性を重視した発信への転換を行います。 <p>(めざす教師)</p> <ul style="list-style-type: none">・多忙な業務の中でも生徒と向き合う時間を確保し、中学生という多感な時期の心の成長を支える伴走者としての役割を強化します。・言語活動を充実させた授業を通し、生徒同士が対話を通じて思考を深める授業展開を研究・実践します。・教師による継続的な授業力向上に向けた研鑽を、分からない問題を自ら解決していく主体的な学びに結びつけるための指導の工夫を推進します。 <p>(めざす生徒)</p> <ul style="list-style-type: none">・授業開始・終了の挨拶などの学習規律を大切にすることで落ち着いた学習環境を維持するとともに、分からない問題を自ら解決する手応えを実感させ、自ら学びを深める自立した学習者としての姿勢を育みます。・適切なメディア利用の管理や質の高い睡眠の確保など、自らの健康を自身でコントロールできる力の育成を目指します。・小中連携や地域貢献活動を通じて誰かのために動く喜びを体験し、社会の一員としての自覚と、周囲を支える実践力を養います。
