

# 桃栄小学校 令和7年度学校評価について

令和8年2月

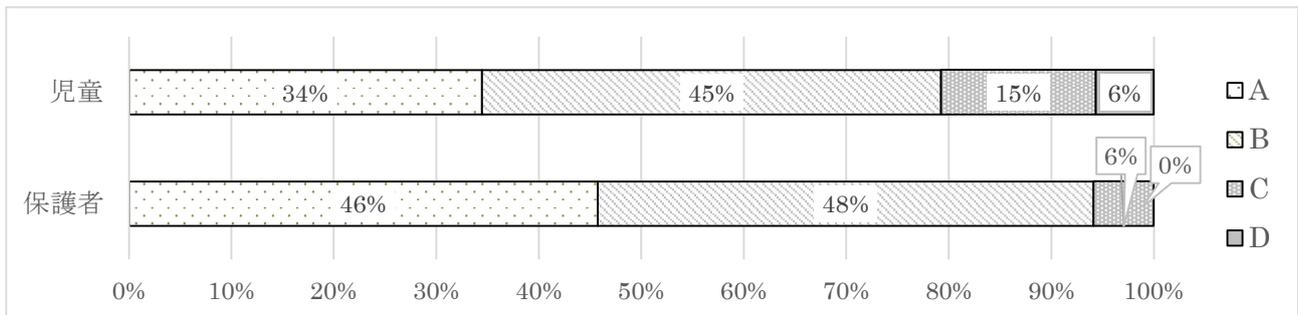
回答数：児童名 実施日：令和8年1月15日

保護者名 実施日：令和8年1月7日～1月13日

- A……よくあてはまる      B……ややあてはまる  
C……あまりあてはまらない      D……まったくあてはまらない

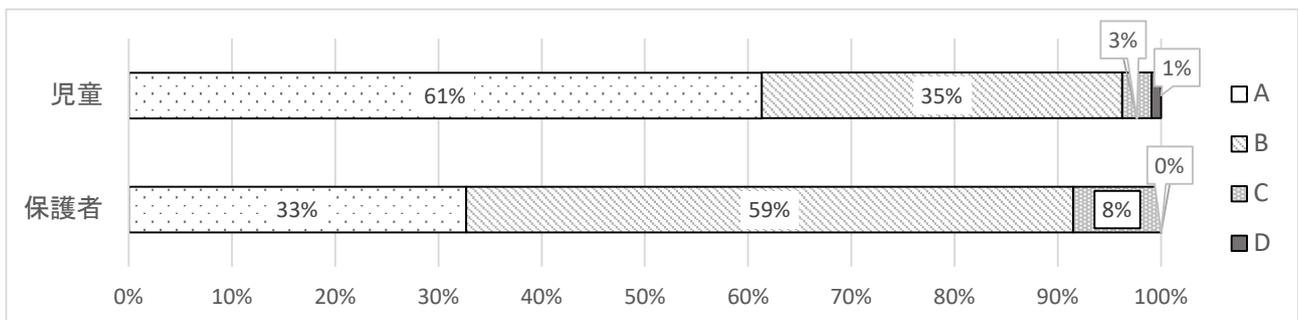
## 1 学校の様子Ⅰ

- 児童 「学校に行くのがたのしい」
- 保護者 「学校は、子どもが楽しく学校へ通えるよう努めている」



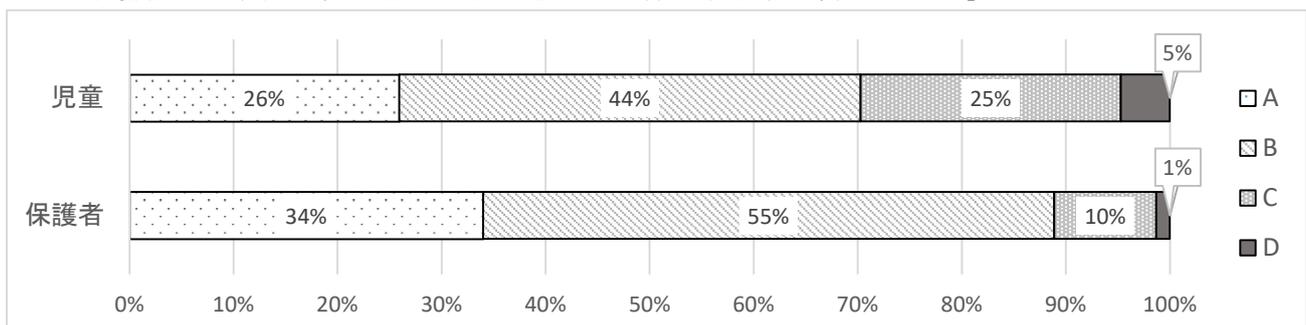
## 2 学校の様子Ⅱ

- 児童 「友達となかよくしている」
- 保護者 「学校は、好ましい交友関係を築くように努めている」



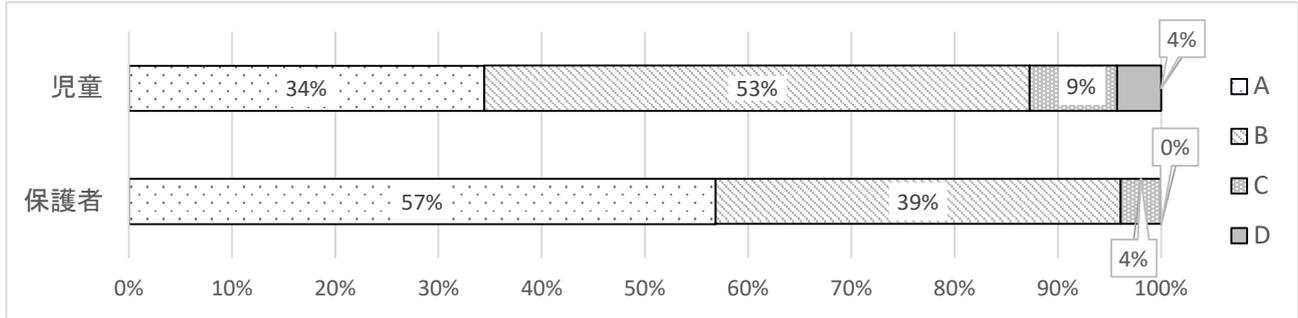
## 3 学校の様子Ⅲ

- 児童 「自分にはよいところがある」
- 保護者 「学校は、子どものよいところを伸ばすように努めている」



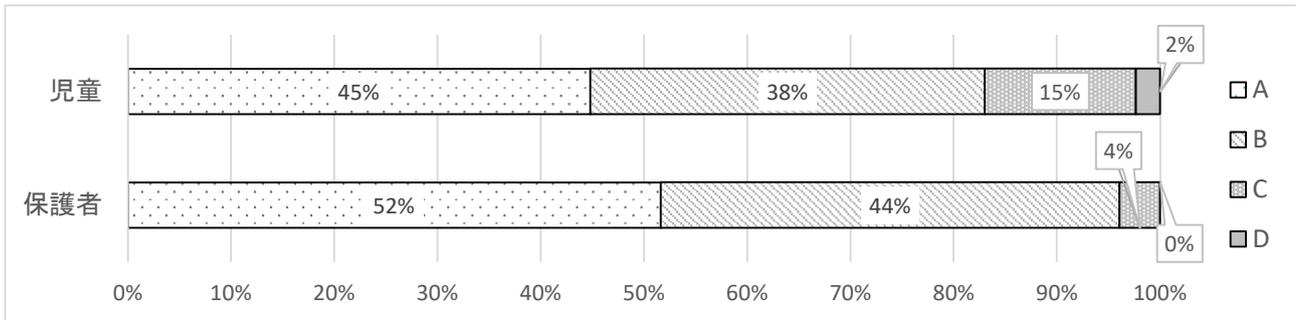
#### 4 基礎・基本の定着 I

- 児童 「『漢字』の学習をがんばっている」
- 保護者 「学校は、漢字小テストやコンクールなど、「漢字の力」の定着に努めている」



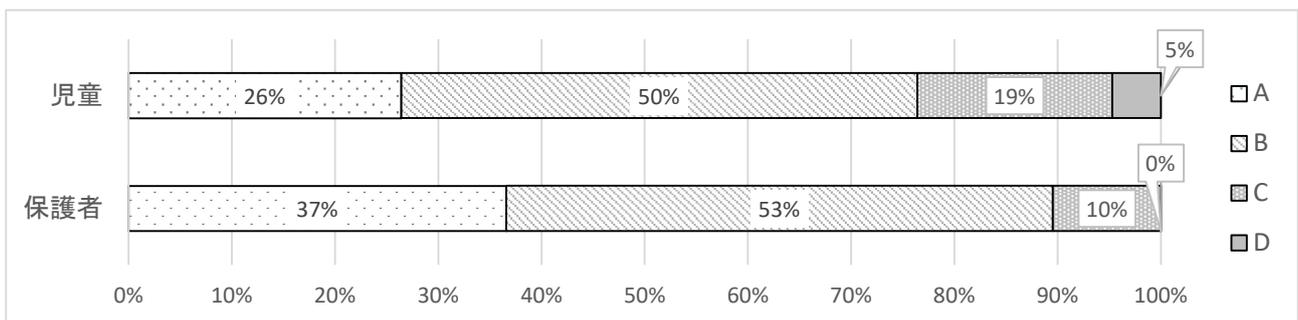
#### 5 基礎・基本の定着 II

- 児童 「『計算』の学習をがんばっている」
- 保護者 「学校は、課題やコンクールなど、「計算の力」の定着に努めている」



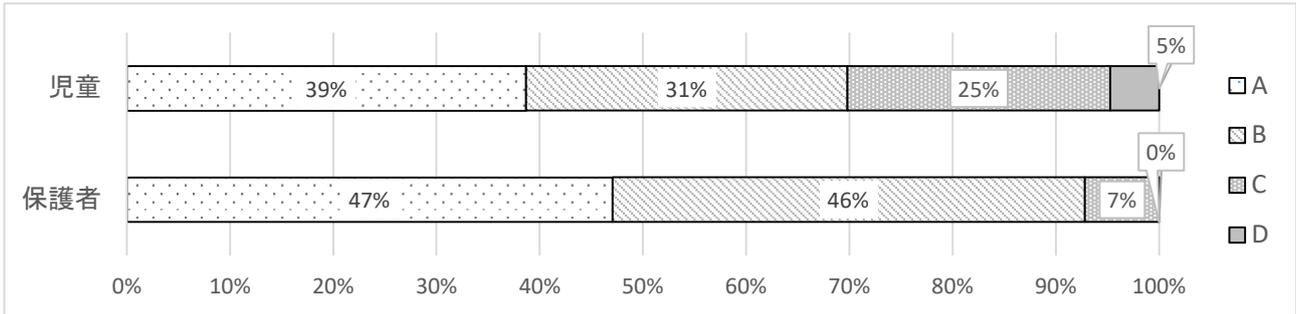
#### 6 表現力の定着

- 児童 「授業中、ペアやグループでの話し合いなど、進んで自分の考えを伝えようとしている」
- 保護者 「学校は、ペアやグループでの話し合い活動を取り入れ、「話す力」の定着に努めている」



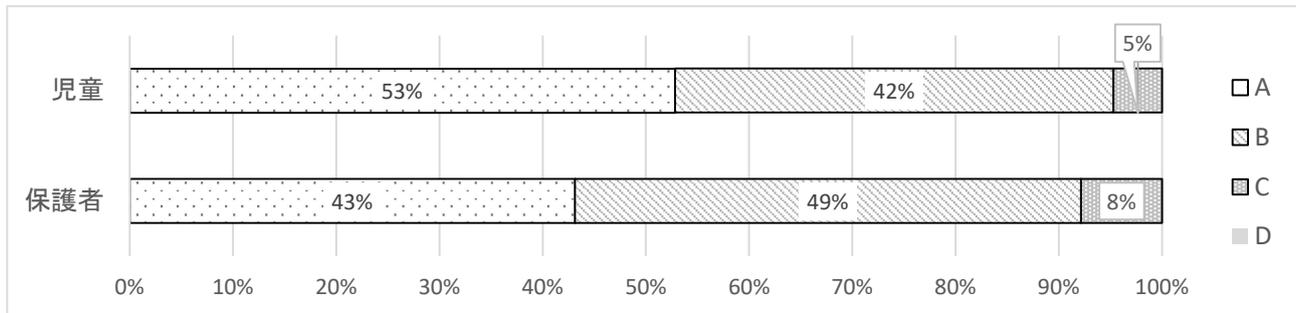
## 7 読書活動

- 児童 「読み聞かせや読書月間の取組に進んで参加し、読書が好きになった」
- 保護者 「学校は、読み聞かせや読書月間を設け、読書指導に努めている」



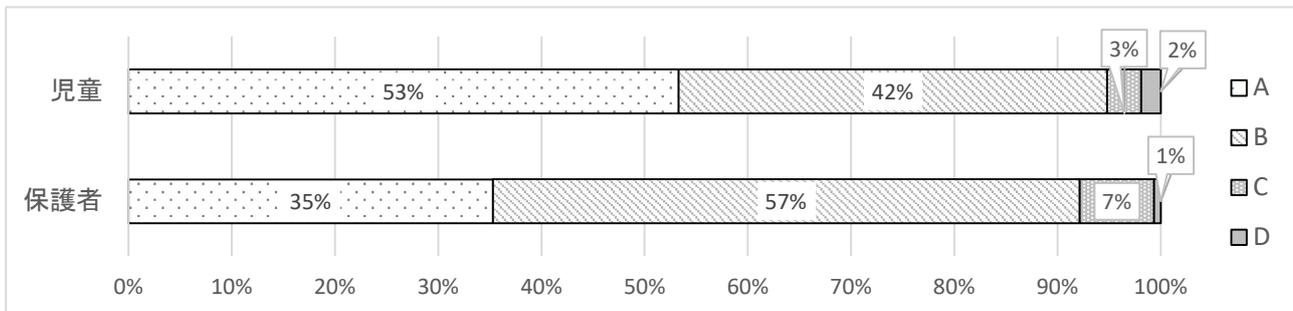
## 8 ICT教育

- 児童 「タブレット端末を使った学習に進んで取り組んでいる」
- 保護者 「学校は、授業や行事などで、タブレット端末の活用に努めている」



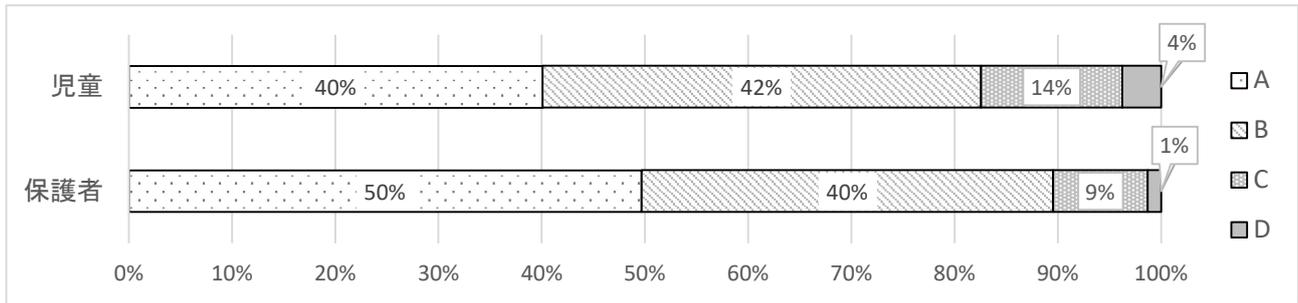
## 9 生活指導 I

- 児童 「『桃栄小学校の約束』を守って生活している」
- 保護者 「学校は、ルールを守ろうとする態度の育成に努めている」



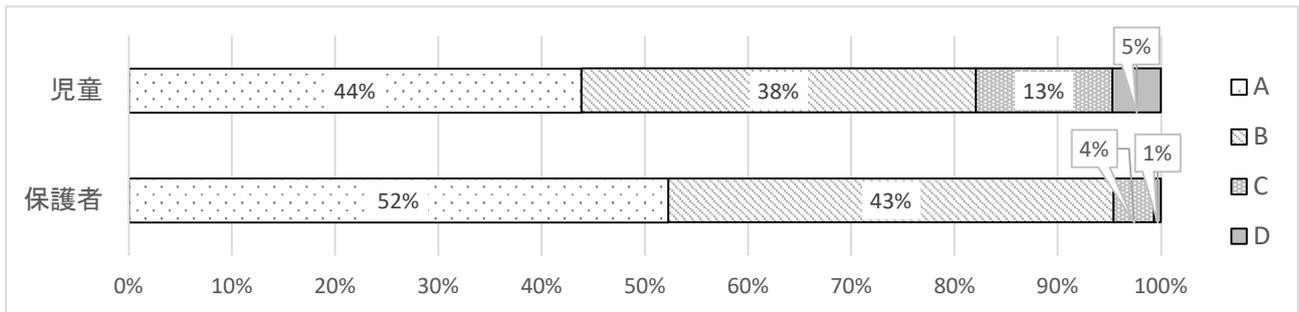
## 10 生活指導Ⅱ

- 児童 「グッドピーチ運動など、クラスの友達や先生、地域の方に進んで挨拶をしている」
- 保護者 「学校は、グッドピーチ運動など、進んで挨拶する習慣づくりに努めている」



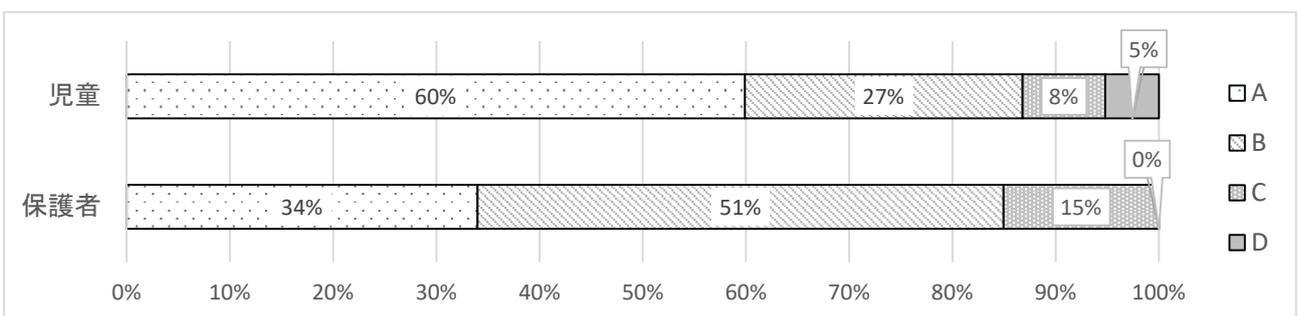
## 11 思いやりを育てる教育

- 児童 「桃っ子デーの活動に、進んで参加している」
- 保護者 「学校は、縦割り活動（桃っ子デー）を設け、思いやりを育てる活動に努めている」



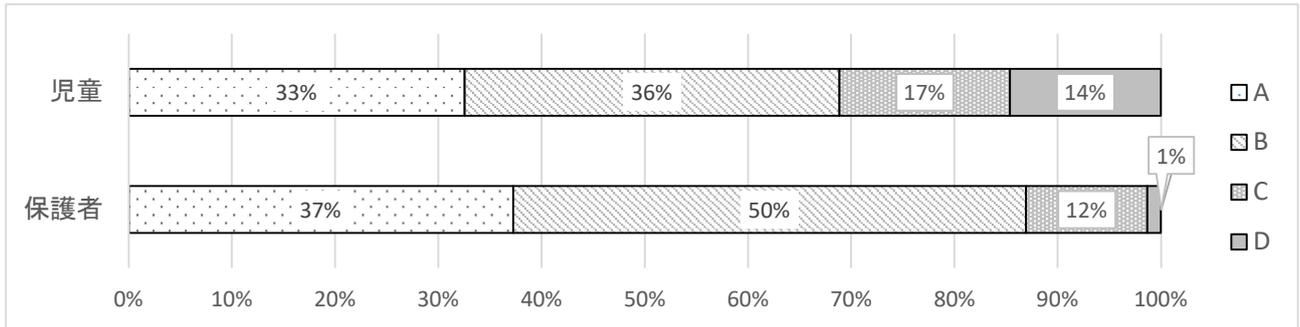
## 12 情報モラル教育

- 児童 「スマートフォンやタブレット端末を使うときは、自分も人も困らないようにルールを守って使っている」
- 保護者 「学校は、情報モラル教室の開催やチェックシートの配布など、情報モラル教育に努めている」



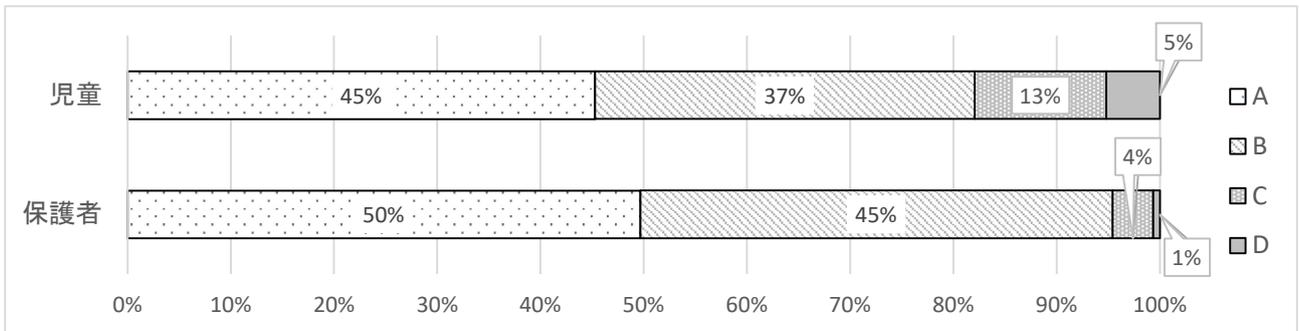
### 13 教育相談

- 児童 「困ったことがあるときには、先生やおうちの人に相談して、解決しようとしている」
- 保護者 「学校は、教育相談や心の天気の利用など、児童理解に努めている」



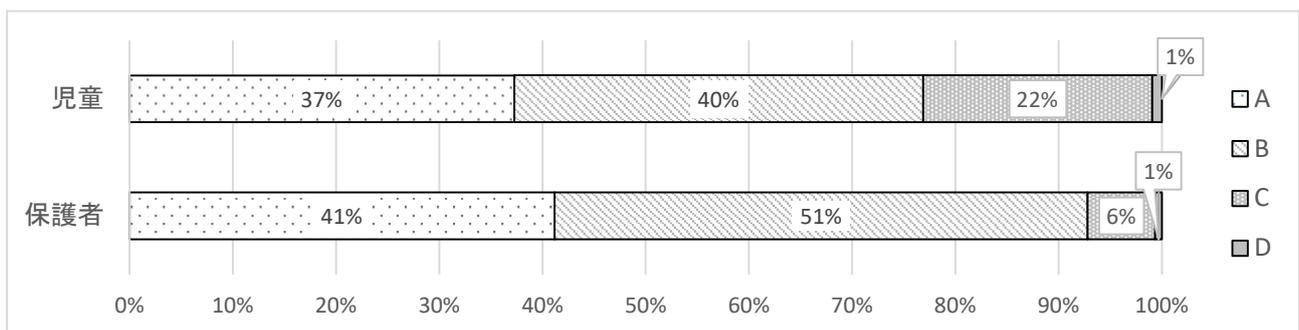
### 14 体力づくり

- 児童 「休み時間や部活動など、進んで体を動かしている」
- 保護者 「学校は、短なわチャレンジや大なわ練習など、体力づくりに努めている」



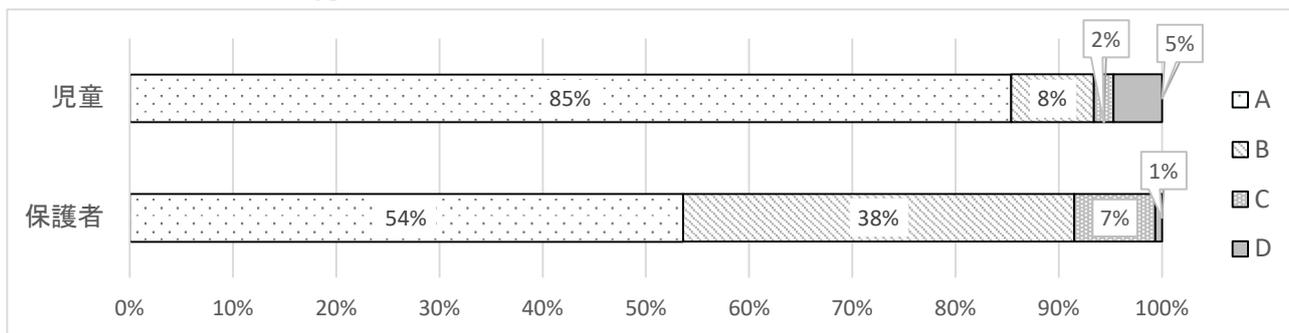
### 15 保健指導

- 児童 「『早寝・早起き・朝ごはん』に気をつけている」
- 保護者 「学校は、桃っ子チェックカードの配付など、生活リズムを心がけるように努めている」



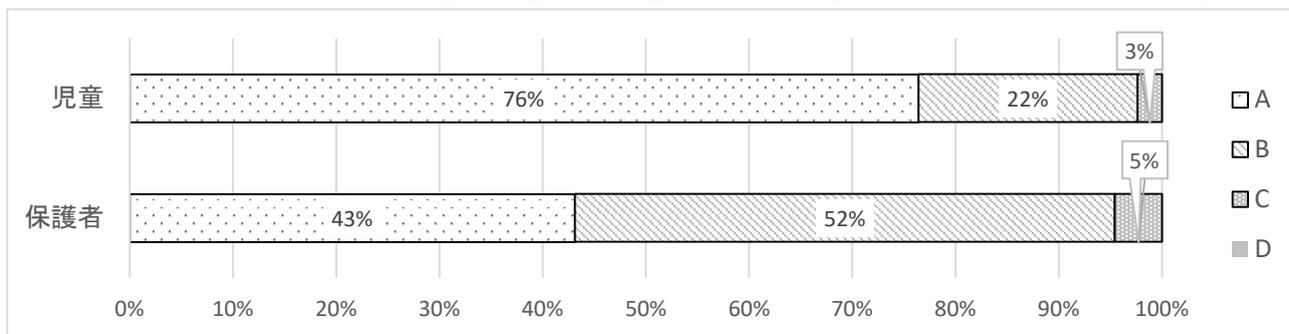
## 16 安全指導 I

- 児童 「防犯ブザーをつけて登下校している」
- 保護者 「学校は、閉門や保護者名札着用、防犯ブザー携帯の呼びかけなど、防犯対策に努めている。」



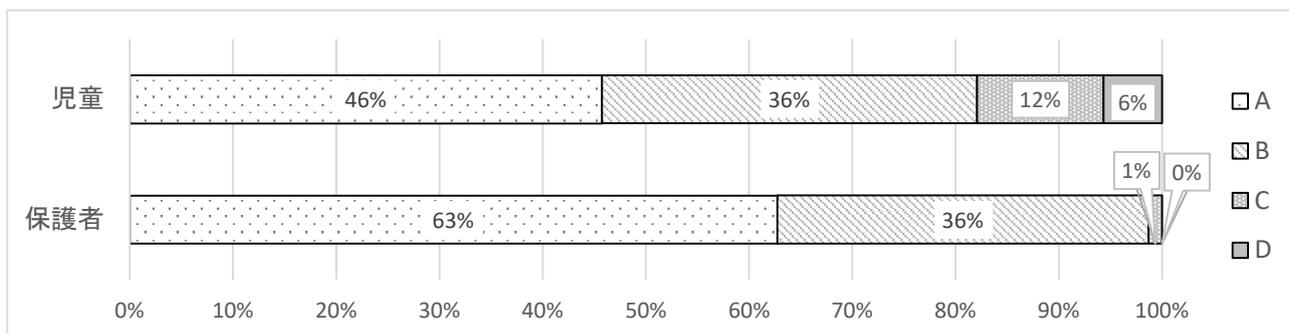
## 17 安全指導 II

- 児童 「避難訓練に真剣に取り組み、どのように避難したらよいか分かっている」
- 保護者 「学校は、実情に応じた想定での避難訓練を実施し、防災対策に努めている」



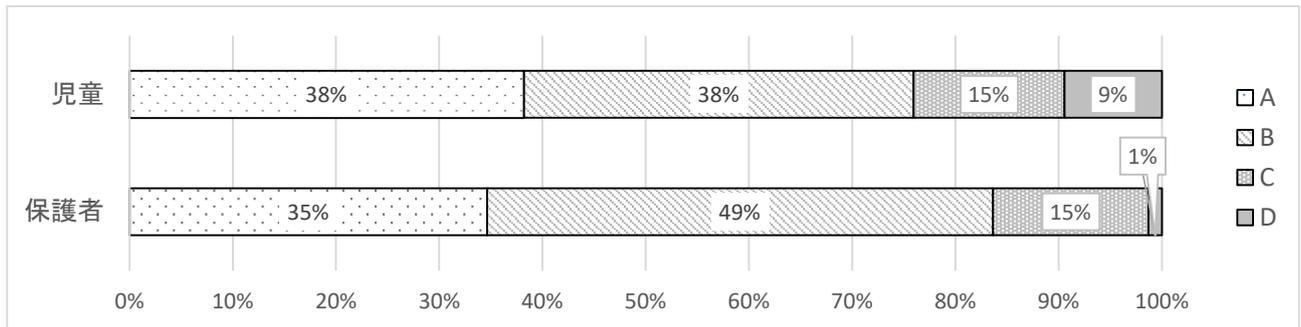
## 18 家庭・地域との連携 I

- 児童 「おうちの人に連絡帳やプリントを見せている」
- 保護者 「学校は、情報提供（学年だより・tetoru・ホームページ）に努めている」



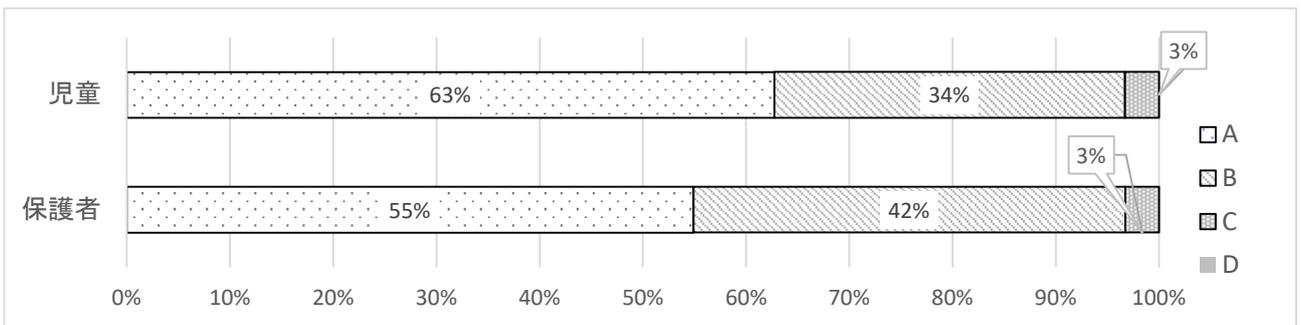
## 19 家庭・地域との連携Ⅱ

- 児童 「学校であったことをおうちの人に話している」
- 保護者 「学校は、子どもの様子について、保護者との情報共有に努めている」

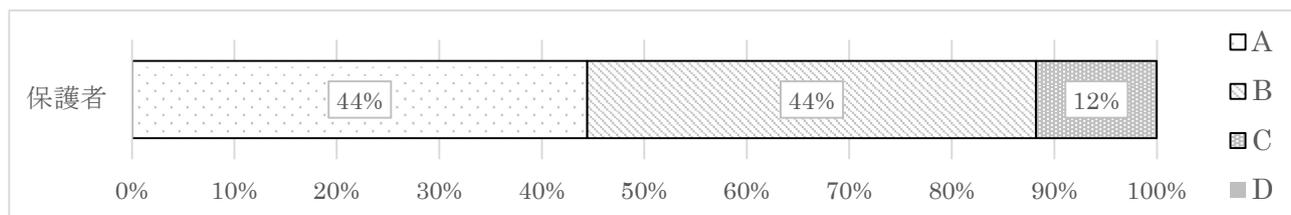


## 20 家庭・地域との連携Ⅲ

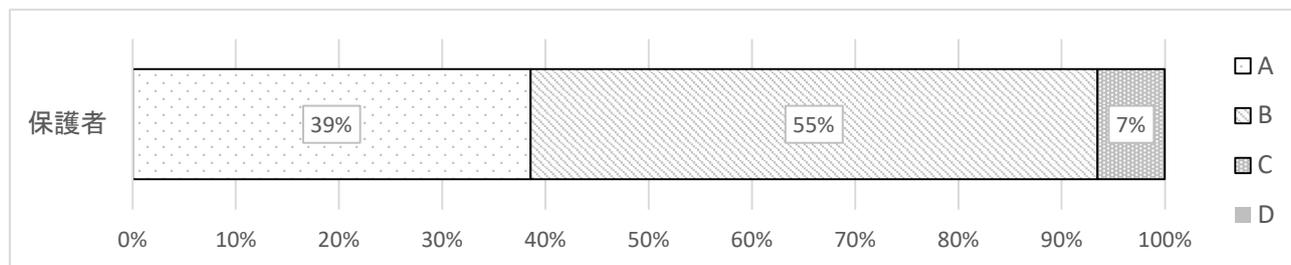
- 児童 「登下校や読み聞かせなど、地域の方やボランティアの方にお世話になっていることを感謝している」
- 保護者 「学校は、登下校の見守りやボランティア活動の呼びかけなど、地域・保護者との連携に努めている」



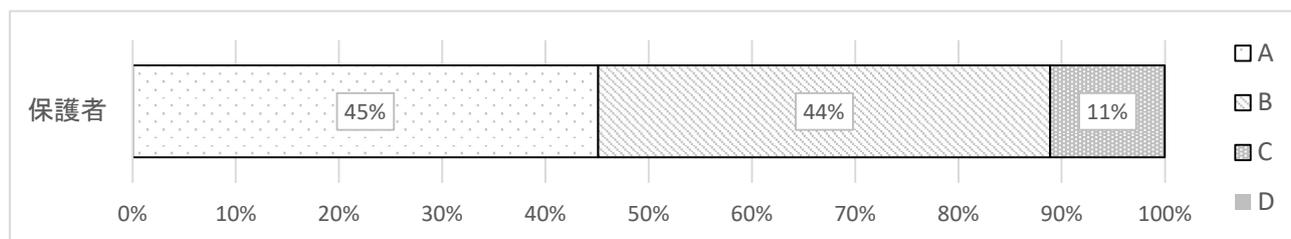
お子さまに、学校からの連絡や配付物について、適宜確認している。



ご家庭において、お子様の良さを認めるように心がけている。



ご家庭において、「早寝 早起き 朝ごはん」を心がけている。



お子さまに、交通安全や防災について話す機会を設けている。

