

2年生 臨時休業中の予習課題について(5月12日～)

教科	NO.	課題内容	備考
国語		<1年生>	
	①	にているかん字 P102・103 にているかん字のプリント	教科書P102・103を参考に書きましょう。
	②	だってだつてのおばあさん P104～121 だってだつてのおばあさんのプリント(1)	本文を読んだ感想と登場人物についてまとめましょう。
	③	だってだつてのおばあさんのプリント(2)	おはなしのなかで、いちばんすきなところと、そのわけをかんがえましょう。
	④	いいこといっぱい、一年生 P124～127 自己紹介のプリント ※クラス掲示用のため、冊子とは別でお渡ししています。	丸を輪郭として、自分の似顔絵を描きましょう。 「とくいなこと」は1年生の一年間で出来るようになったことなどを書きましょう。 「クラスみんなにひとこと」は一年間願いますの気持ちをこめて、一緒にやりたいことや頑張りたいことなどを書きましょう。
		<2年生>	
	⑤	ふきのとう P13～23 ふきのとうのプリント	本文を読んだ感想と登場人物についてまとめましょう。
	⑥	春がいっぱい P30・31 春がいっぱいのプリント	教科書P30・31を参考に書きましょう。 春をかんじることばをみつめましょう。
	⑦	きょうのできごと P32・33 日記のプリント	教科書P32・33を参考に日記のかき方をたしかめながら、日記を書きましょう。
	⑧	たんぼぼのちえ P41～50 たんぼぼのちえのプリント	本文を読んだ感想と内容についてまとめましょう。
	⑨	同じぶぶんをもつかん字 P58・59 同じぶぶんをもつかん字のプリント	教科書P58・59を参考に考えましょう。
	⑩	かん字のひろば P62 かん字のひろばのプリント	教科書P62の絵を参考に文を考えましょう。
	⑪	かたかなのひろば P77 かたかなのひろばのプリント	教科書P77の絵を参考に文を考えましょう。
		かんじドリル 4	よみ10問・かき10問をドリルに書き込みましょう。
		1年生の書写練習帳	1年生の書写練習帳P27までの終わっていないところの書き込みをしましょう。

教科		課題内容	備考
算数	①	<1年生> おいしいほうすくないほう おいしいほうすくないほうプリント(1)	教科書P152問1と問2です。 教科書を参考に考えましょう。
	②	おいしいほうすくないほうプリント(2)	教科書P153問3と問4です。 教科書を参考に考えましょう。
	③	もののいち もののいちのプリント	教科書P154・155を参考に考えましょう。
	④	大きさをくらべ(2) 大きさをくらべのプリント	教科書P156・157を参考に考えましょう。
	⑤	<2年生> ひょうとグラフ P12・13 ひょう・グラフのプリント(1)	教科書P12・13を参考に考えてみましょう。 (ウ)はP13の2人の例を参考にしましょう。
	⑥	P14・15 ひょう・グラフのプリント(2)	教科書P14・15を参考に考えましょう。 ②はP15の2人の例を参考にしましょう。
	⑦	時こくと時間 P16～18 時こくと時間のプリント(1)	教科書P16・17を参考に時こくを確認しましょう。 QRコードに問題があります。 教科書P18を参考に時間を考えましょう。
	⑧	P19 時こくと時間のプリント(2)	教科書P19を参考に長いはりかどれだけ動いたか考えましょう。
	⑨	P20・21 時こくと時間のプリント(3)	教科書P20・21を参考に正午と午前・午後を考えましょう。
		けいさんドリル 2・3	20問が2つ、合計40問をドリルノートにやりましょう。
	けいさんスキルアップ 2	20問をスキルに書き込みましょう。	

教科		課題内容	備考
生活	①	「春だ 今日から 2年生」 春をさがそう P2・3 (じゅう シート 表)	教科書P2・3を参考に取り組みましょう。 P3のプリントの例を参考に書いてみましょう。 今まで経験してきたことや窓から家の外を見て春の動植物を探してみよう。
	②	「大きく なあれ わたしの 野さい」 やさいのしゅるいをしらべよう P9～15 (どんな やさいが あるのかな シート 表)	教科書P9～15を参考に取り組みましょう。
	③	「どきどき わくわく まちたんけん」 まちの ことを はなそう P22・23 (町の おすすめの ばしょを おしらせしよう シート 表)	例のプリントや教科書P22・23を参考に取り組みましょう。自分の家の近くで思い出してみよう。 通学路やいつもよく行くお店・いつも遊んでいるところなど 自分の好きな場所・大切な場所 みんなで行きたい場所 など 「人」「もの」「生きもの」がいる(ある)ところ
	④	P32 ちがいをさがそう	教科書P32に書き込みましょう。 上の絵の中で「安全に、楽しく探検するための行動」にえんぴつで丸の印を付けましょう。 下の絵の中で「間違った行動」にえんぴつで三角の印を付けましょう。