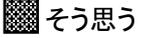
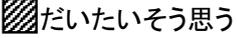
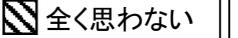


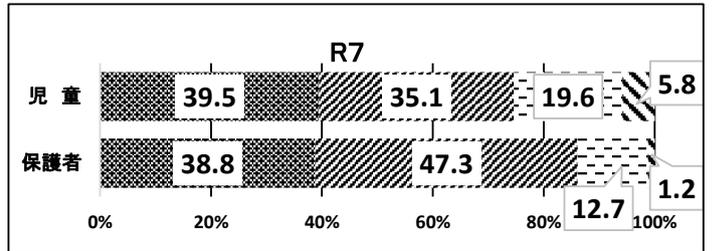
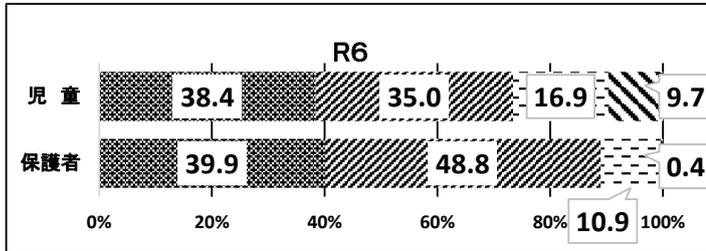
令和7年度 学校の教育活動に関するアンケートの結果について

清須市立清洲東小学校

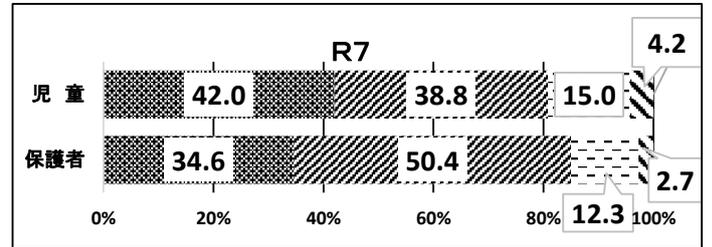
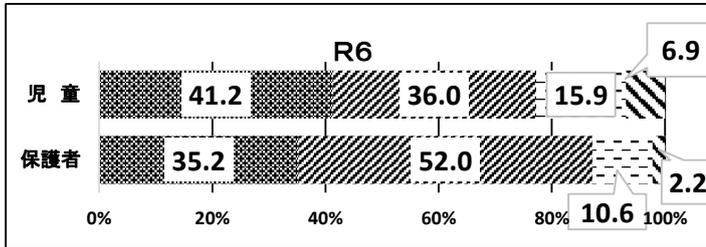
本校の学校評価に関しまして、「保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。
 同じ項目で実施した「児童アンケート」と合わせグラフ化しました。昨年度と今年度を比較してまとめましたのでお知らせいたします。
 (有効回答数:児童433名、保護者260名)

 そう思う	 だいたいそう思う	 あまり思わない	 全く思わない	児:児童質問 保:保護者質問
--	--	---	---	----------------

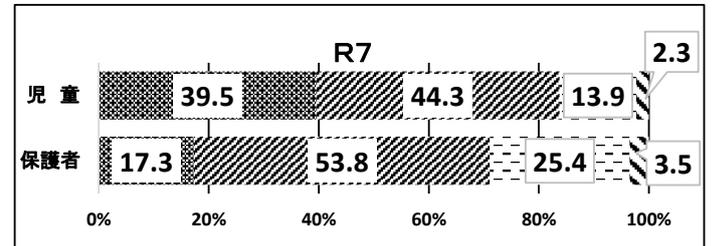
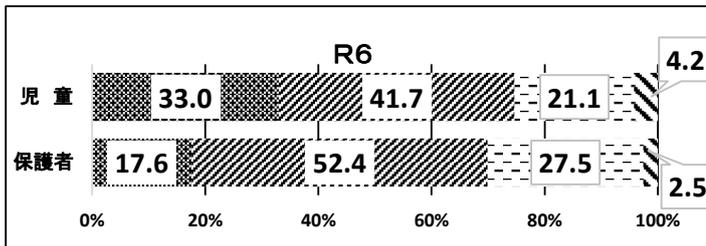
【①家庭での情報】 児:家では、学校であったことを話している 保:子どもと学校であったことを話題にしている



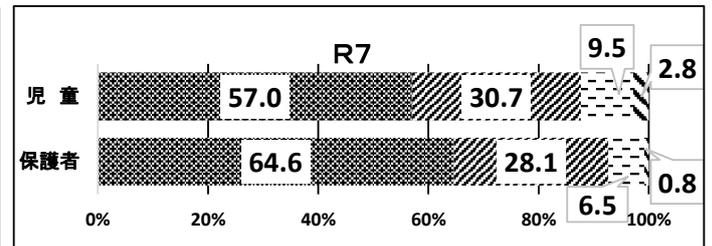
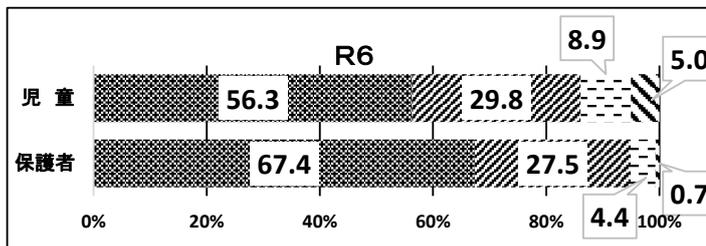
【②学校生活の楽しさ】 児:学校へ行くのが楽しい 保:子どもは、学校に行くのを楽しみにしている



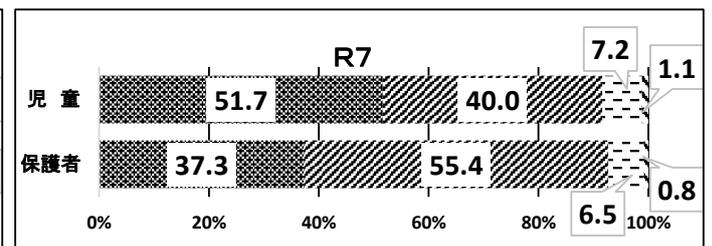
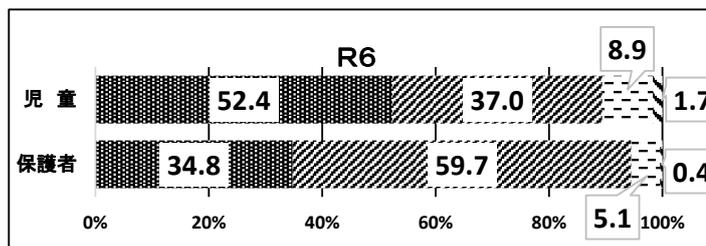
【③分かりやすい授業】 児:授業は、分かりやすく楽しい 保:子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている



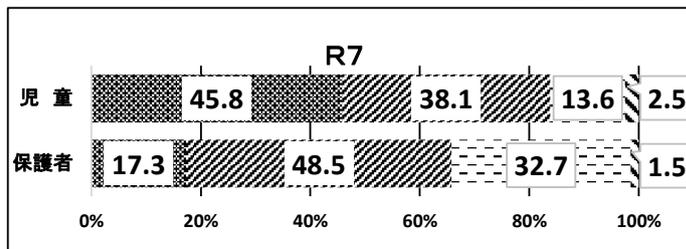
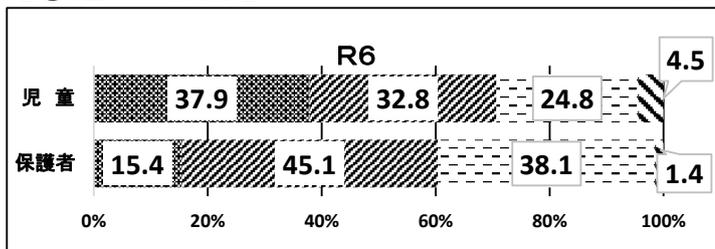
【④宿題への取組】 児:宿題は毎日忘れずにやり、出している 保:子どもは、宿題に毎日取り組んでいる



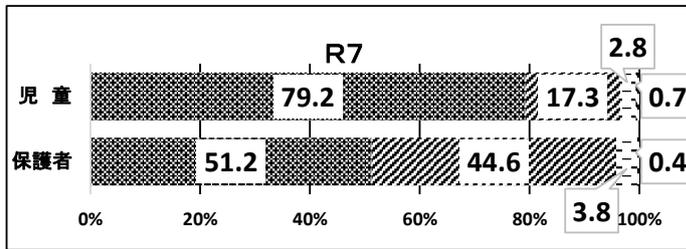
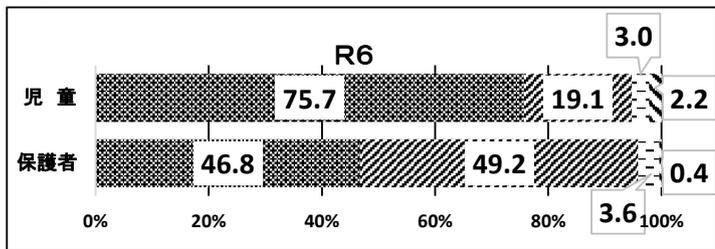
【⑤きまり正しい態度】 児:きまりを守って学習したり、生活したりしている 保:学校は、子どもに基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせようと努めている



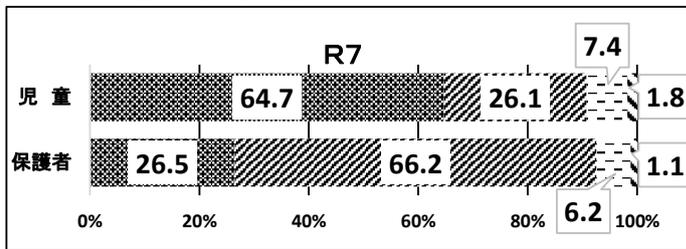
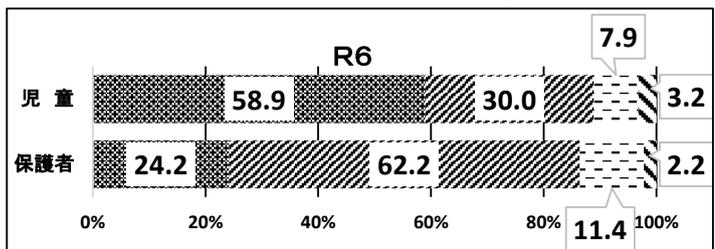
【⑥進んで挨拶】 児：友達や先生、地域の人に進んで挨拶をしている 保：子どもは誰に対しても進んで挨拶をしている



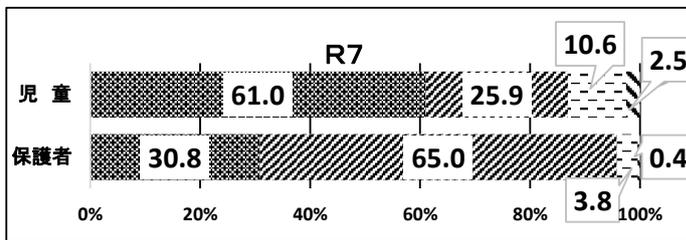
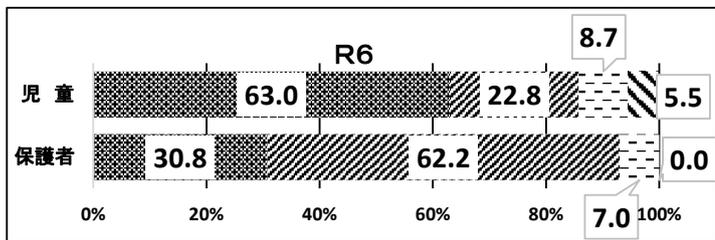
【⑦友達への思いやり】 児：友達となかよくしている 保：子どもは、友達となかよくしている



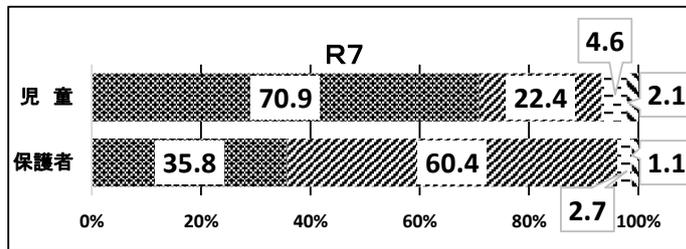
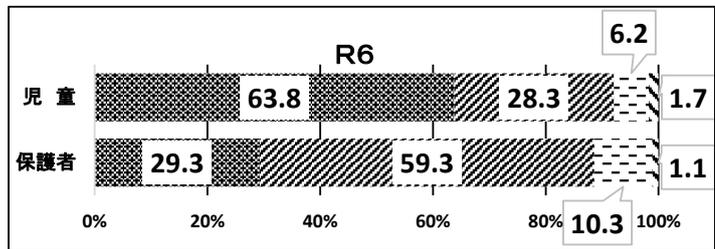
【⑧道徳・心の教育】 児：先生は、命の大切さや人への思いやりの気持ちを教えてくれる 保：学校は、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている



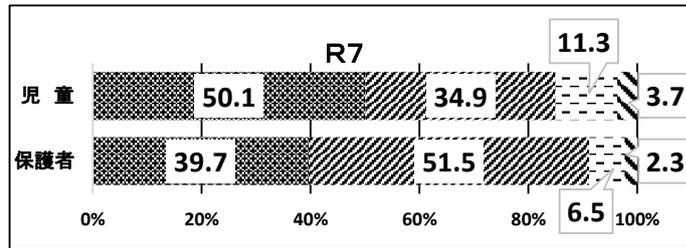
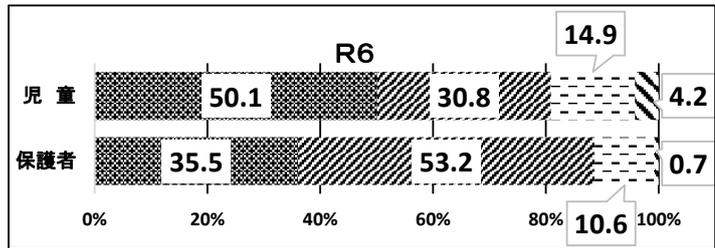
【⑨体力向上】 児：運動したり、外遊びをしたりして、元気よく生活している 保：学校は、食・保健・衛生などの健康教育や体力づくりの取組に努めている



【⑩安全と事故防止】 児：先生は地震や火事が起きたときや交通安全・不審者対応について、わかりやすく教えてくれる 保：学校は、防災・交通事故防止・不審者対応などの安全教育に取り組んでいる



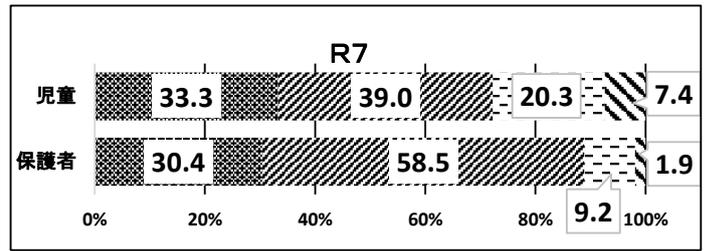
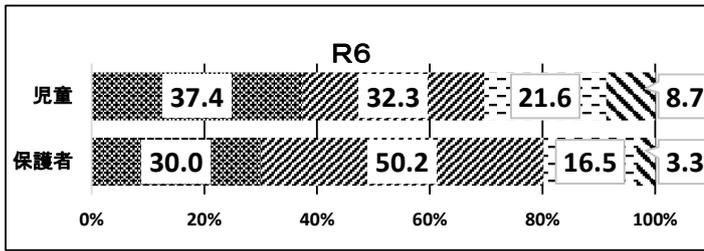
【⑪児童理解】 児：先生は、自分ががんばったことを認めてくれたり、ほめてくれたりする 保：学校は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めている



【⑫悩みや問題への対応】

児: 先生には、何でも質問や相談ができる

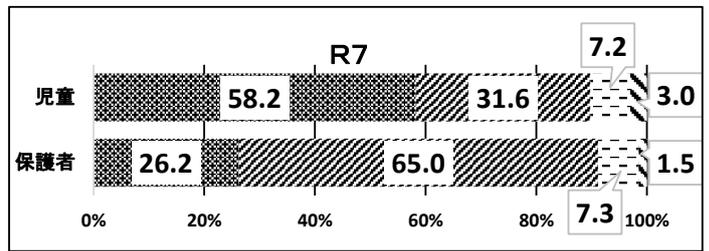
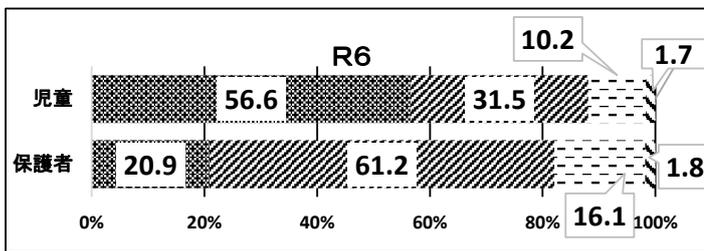
保: 学校は、子どもの問題や悩み、トラブルなどに適切に関わり、改善に努めている



【⑬施設・設備の安全管理】

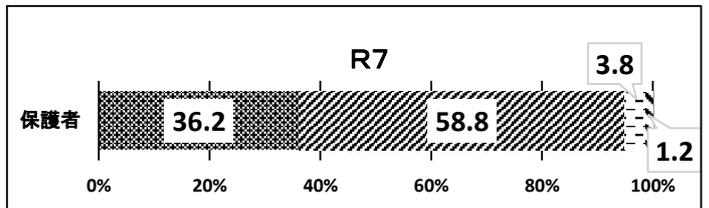
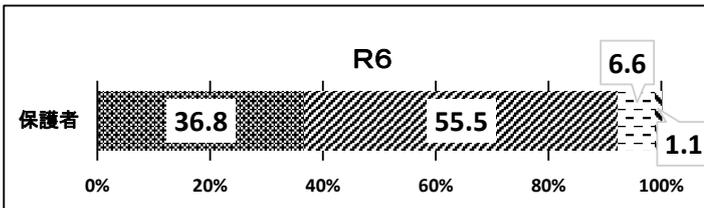
児: 学校の教室やろうか、トイレ、体育館、運動場などは、安全で使いやすい

保: 学校は、教室や廊下、トイレ、体育館、運動場などの施設・設備の安全に努めている



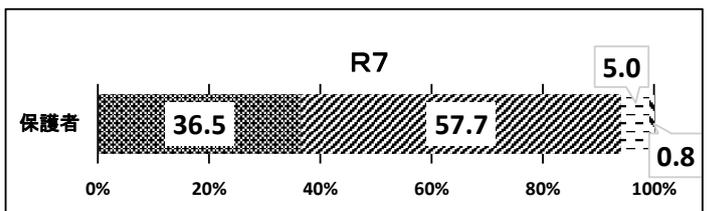
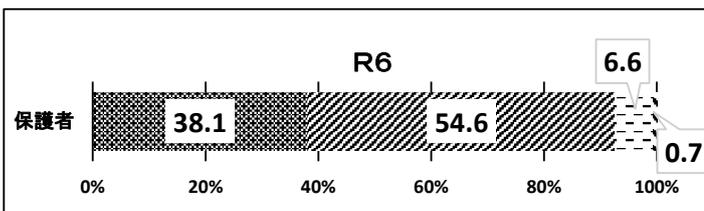
【⑭けが等への対応】

保: 学校は、けがや病気、熱中症対策等の対応を適切に行っている。



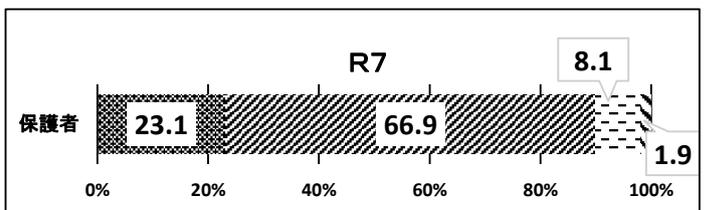
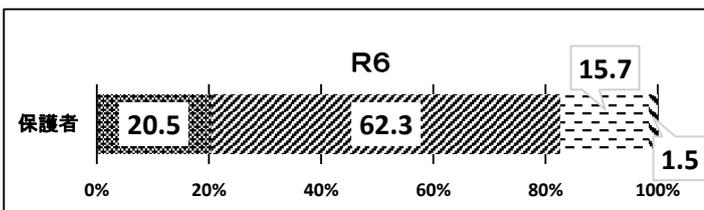
【⑮情報発信】

保: 学校は、学年便り・ホームページや一斉メール等で、学校の様子や連絡を分かりやすく伝えている。



【⑯家庭や地域からの要望】

保: 学校は、保護者や地域の方々の意見・要望を教育活動に取り入れるようになっている



<アンケート結果から>

○学校の楽しさ(項目②)

肯定的な回答をした児童は、昨年度よりわずかに増えた。

○教育目標「めざす子ども像」ごとの分析

①自ら学び、よく考える子(項目③④⑤)

・どの項目においても、児童の肯定的回答が昨年度より増加した。

・授業においては、教員の研修や研究授業などの成果が出てきていると思われる。今後も教員の力量向上に努めていく。

・宿題や基本的な生活習慣については、例年、肯定的な回答が9割ほどある。家庭の協力もあつてのことなので、家庭と連携して望ましい習慣が身に付くようにしていきたい。

②心豊かで、思いやりのある子(項目⑥⑦⑧)

・どの項目においても、児童の肯定的回答が昨年度より増加した。

・特に挨拶については、委員会活動等の取組で児童の意識が高まり、児童の肯定的回答が初めて8割を超した。教職員の意識も高く保ち、挨拶が習慣となるよう努めていく。

・心の教育については、9割近くの肯定的回答を得た。今年度は、道德等の授業以外に、外部講師を招いたり、観劇会を行ったりして、自分の心と向き合う時間を新たに設定した。今後も様々な機会を設けて、命を大切に、思いやりのある児童の育成に努める。

③健康で、たくましい子(項目⑨⑩)

・項目⑨については、例年と大きな変化はなかった。運動会や縄跳び等の行事に積極的に参加する児童が多く、体育の授業や休み時間にも元気よく活動することができている。

・項目⑩については、肯定的回答が増加した。交通安全や不審者対応については、随時指導している。消防署や警察署とも連携して、避難訓練等の見直しを今後も行っていく。

○その他(項目⑪～⑬)

・項目⑪⑫については、どちらも肯定的回答が増加した。今後も、児童との信頼関係が築けるように努めていく。

・項目⑬については、施設・設備の修繕や更新を可能な限り行った。児童が安心・安全に過ごせるように、継続して安全点検を毎月行い、施設・設備の安全に努めていく。

・項目⑬については、昨年度同様、学校のみで判断できないことに関しては、学校運営協議会やPTA委員会、教育委員会とも相談し、対応を考え進めている。今後も、保護者や地域の方にご理解・ご協力いただけるよう、いただいたご意見は検討し、改善に努めていく。

<学校運営協議会でのご意見>

・心のこもった挨拶ができている。登校時に挨拶をする子が多くなった。

・肯定的回答が増加した項目についても、なぜよくなったのかを分析して、更なる改善ができるとうい。

・通学団の出発時刻を守って、安全に登校できるように。

・子どもを軸とした取り組みを、今後も続けてほしい。

・保護者の回答率が上がるような工夫を。

<今後の教育活動に向けて>

①自ら学び、よく考える子の育成に向けて

・研修や授業研究などを通して教員の力量向上を図り、児童が学ぶ楽しさを味わえるようにする。

・宿題や基本的な生活習慣について、家庭との連携に努め、必要に応じて個別指導も行っていく。

②心豊かで、思いやりのある子の育成に向けて

・挨拶が進んでできるよう、引き続き児童の意識が高まる取組を考えて実践していく。

・異学年との交流の機会を増やしたり、心に焦点を当てた学びの場を設けたりする。

・児童との信頼関係が築けるように児童理解に努める。また、児童のよさを、担任だけでなく、他の教員とも情報共有し、よさを認め励ます機会が増えるようにする。

③健康で、たくましい子の育成に向けて

・睡眠と食事、けがの予防について定期的に指導を行い、健康に過ごせるようにする。

・体育的行事や授業内容の工夫、外遊びの習慣化を通して、体力の向上をめざす。

・専門家からの助言を基に避難訓練を見直し、自分の身を守れる児童の育成に努める。